**Notuleren**

**Tutorles 13-10-2017**

**Start: 10:38 uur**

**Einde:12:01 uur**

**Voorzitters:**

**-Voorbespreking: Jelle van der Heide**

**-Nabespreking: Maarten**

**Notulisten: Evander van Wolfswinkel en Valerie Verhalle**

**Lokaal G2.15**

*Nabespreking weektaak 6*

1. *Opening*

*Aanwezigheid*

Eline en Gerben zijn niet aanwezig (vertraging? verder is iedereen aanwezig.

1. *Mededelingen*  
   Eerste les na de vakantie is Rutger voorzitter voor de voorbespreking, nieuwe blok aftrappen. Mohammed is notulist voor de tutorles na de vakantie.

Er zijn 7 bonnetjes ijskoffie te winnen.

1. *Notulen + Actiepunten vorige vergadering*

*Inschrijven tentamenweek*

Jelle: Heeft iedereen zich kunnen inschrijven voor de tentamens?

Rick heeft zich niet ingeschreven voor de tentamens, niet meegekregen.

Gonny: iedereen die zich niet aangemeld heeft voor de tentamens kunnen wel meedoen met de tentamens maar hebben als laatste recht op een tafeltje.

*Presentaties*

Jelle: Rick mag beginnen met de presentaties.

Presentatie Rick:

-Alignen van eiwitsequenties

-Verschil tussen multiple en pairwise alignen

-Fylogenetische boom

-Verbeteren python script

-Het toevoegen van functies door middel van def():

-Flowcharts

-Gonny: foto’s hadden beter gekund door dat wat je niet wil laten zien weg te halen uit de foto.

-Opdracht 4 individueel

-Vragen?

-Gonny: vandaag extra aandacht geven aan vragen stellen.

-Gonny: Wat is jou taak geweest deze week?

-Rick: opdracht 1 en 1 script verbeteren.

-Gonny: Mag ik je script nog eens. Is er een andere manier om global te gebruiken in je functie? Functie accepteert een sequentie of variabele, dat gaan jullie nog leren.

-Rick: verder nog vragen?

-Mohammed: hoe hebben jullie de flowchards van deze week aangepakt?

-Rick: deze flowchard is gemaakt door Valerie.

-Gonny: Jammer dat ik het niet kan lezen, als je de functies in de flowchard verder had uitgewerkt dan was hij helemaal goed geweest.

Presentatie Charlotte:

-Doelstelling

-Alignen eiwitsequenties

-Fylogenetische boom

-Flowchards, bij 2 weektaken zijn de flowchards meer verticale strepen geworden.

-vragen?

-Gonny: niemand?

-Youri: zou je terug kunnen gaan naar de flowchard van weektaak 4. Je geeft geen prints weer, dus alles wat je berekent laat je niet zien.

-Gonny : zou je je fylogenetische bom kunnen laten zien. Kun je vertellen wat we zien?

Charlotte: weet niet zeker welke boom bij welk organisme hoort.

Gonny: zijn de twee bomen die je gemaakt hebt gelijk aan elkaar? Beschrijf eens wat je ziet.

Charlotte: hij is wel anders.

Gonny: goed, waarin verschillen ze?

Gonny: iedereen heeft deze bomen, toch? Bij het volgende groepje vraag ik het gewoon opnieuw.

Sander: in de flowchard van weektaak 5 gaan er van het einde 1 pijl in en 2 pijlen uit. Dat mag toch niet?

Gonny: jaa dat klopt. Dankjewel Charlotte.

Presentatie Eline:

-Inhoudsopgave,

-Alignen van eiwitsequenties

-De alignen van de 5 organismen ging niet helemaal goed want ik kreeg een foutmelding.

Gonny: je hebt een u in de sequenties zitten…. Dat kan niet.

Eline: jaa dat klopt.

-Fylogenitsche boom

-Gonny: zou je aan willen wijzen over welk plaatje het hebt.

-Eline: jaa tuurlijk, het plaatje rechts boven.

-flowchard

-We hebben alleen de flowchard van weektaak 4, want Gerben heeft de rest, en hij is er niet.

-Antwoorden op opdracht 4.

-Gonny: dit is niet zo interessant om voor te lezen, je kunt misschien beter door gaan

-Vragen?

Rick: kun je terug gaan naar de fylogenischte boom? 2 organismen die wij hadden staan bij jouw wel dichtbij elkaar maar bij ons in de boom stonden ze niet zo dicht bij elkaar.

-Gonny: hebben jullie dezelfde sequenties gebruikt want ` daar kan ook verschil in zitten.

-Gonny: heeft de rest de namen van de organismen bij de fylogenetische boom gezet? Want dan kan je beter vertellen over wat je ziet in de boom .

-Gonny: wat was jou taak geweest deze week?

-Eline: ik heb opdracht 1 gemaakt maar die was mislukt.

-Gonny: hoe heb je opdracht 2 dan kunnen maken?

-Eline: die heeft Gerben gemaakt omdat die van hij niet gelukt was en ik was te laat met het opnieuw maken van opdracht 1.

-Gonny: als er verder geen vragen meer zijn dan gaan we verder met Sander.

Presentatie Sander:

-Alignen van de eiwitsequenties en fylogenetische boom

-Gonny: wil je er eentje terug ik ga je dwingen tot een voldoende: wat het doel deze week.

-Doel

-Alignen

-Sander: 2 regels lijken heel erg veel op elkaar. Zou dat te maken hebben met de functie?

-Gonny: jaa zeker heeft het daarmee te maken.

-Fylogenetische boom

-Sander: legt netjes het verschil tussen de 2 fylogenetische bomen uit.

-Gonny: zijn de aftakkingen het zelfde van de 2 bomen.

-Sander: als het goed is zijn ze wel het zelfde.

-Verbeteren van scripts

-Weektaak 2

-Weektaak 3

-Sander: we hebben alle weektaken opgedeeld per persoon.

-Weektaak 4

-Gonny: kan je deze uitleggen?

-Sander: ja deze heeft Teun gedaan maar ik kan hem wel uitleggen.

-Weektaak 5.

-Sander: zal ik deze ook uitleggen?

-Gonny: jaa doe maar!

Sander heeft in plaats van een “for i in range” een “while loop” gebruikt

Flowchard weektaak 5 is een oneindige loop geworden.

-Vragen?

-Gonny: ik heb wel vragen… hebben jullie dat ook?

Jullie hebben een verdeling gemaakt om per persoon een script te verbeten… hebben jullie ook naar elkaars scripts gekeken?

-Sander: nee eigenlijk niet.

-Gonny: wat zou je nu nog aan Teuns scipt willen veranderen/verbeteren?

-Gonny: heb je het script van weektaak 5 uitgevoerd? Want als je dat gedaan zou hebben dan zou je een hele dikke error krijgen. Ik zou hier nog eens naar kijken als groep.

-Gonny: je zou bij je fylogenetische boom de organismen die je gekozen hebt verder uit elkaar kunnen zien dan zou je kunnen verklaren waarom dat ze dichtbij of veraf van elkaar staan.

*Nabesprekingsvragen*:

Jelle: hoe zit een goede flowchard er uit youri?

-Goede chards gebruiken, overzichtelijk verwerkt, start en einde.

Jelle: is er veel veranderd aan de scripts na de veranderingen Rick?

-Ik moet toegeven dat ik er zelf niet zoveel van begrepen heb want Evander en Valerie hebben aan de scripts het meeste gedaan.

Jelle: wat ging gemakkelijk en wat ging moeilijker in het samenwerken Maarten?

-Het ging wel prima denk ik.

Jelle: wat was moeilijker en makkelijker aan de opdrachten Bram?

-het moeilijkste was toch wel het verklaren waarom de 2 fylogenetische bomen verschillend waren. Verder waren er niet echt moeilijke dingen.

Jelle: wat ging er goed of minder goed in het groepje Ilse?

* Alles ging eigenlijk prima, we hadden misschien wel eerder kunnen beginne.

Jelle: wat ging er goed of minder goed in het groepje Eline?

-Wat minder goed ging was dat niet iedereen alles af had dus dan was het moeilijk om alles goed te organiseren.

Jelle: hoe zou je de 13 punten verdelen Rick?

-We houden het op een gelijk spel want iedereen heeft gewoon goed zijn best gedaan deze week.

Jelle: hoe zou je de 13 punten verdelen, Rutger?

-Gerben zou de gene zijn die een punt minder krijgt en de rest een gelijk aantal punten.

Jelle: hou zou je de 13 punten verdelen, Ilse?

-Youri vergat de hele tijd wat hij moest terwijl het overal stond aangegeven. Maar verder heeft iedereen gewoon zijn best gedaan en was alles op tijd af.

Jelle: Hou zou je de 13 punten verdelen, Teun?

-Gewoon iedereen gelijke punten, iedereen heeft zijn taak gedaan en alles was op tijd af, we zouden wel nog naar elkaars werk kunnen kijken als het af is.

1. *Sluiting nabespreking*

*Rondvraag*

Er zijn verder geen vragen meer.

Actiepunten:

-Elkaars werk bekijken, vergelijken en overleggen, niet alleen naar je eigen werk kijken.

Afsluiten en naar voorbespreking van Maarten

**Voorbespreking weektaak 7**

**Opening: 12:04 uur**

**Sluit: 12:20 uur**

*Doelstelling*:

Na afloop van deze taak kun je:

* Toelichten wat de opbouw van een samenvatting is;
* Toelichten wat het doel van een samenvatting is;
* Uitleggen waarom een samenvatting aan het begin van een artikel staat;
* Een samenvatting schrijven van het project en de uitgevoerde

*Casus:*

Maarten: Rick zou jij dit stukje voor willen lezen?

Maarten: spreekt voor zich…

*Opdracht*:

Na afloop van deze taak kun je:

* Toelichten wat de opbouw van een samenvatting is;
* Toelichten wat het doel van een samenvatting is;
* Uitleggen waarom een samenvatting aan het begin van een artikel staat;
* Een samenvatting schrijven van het project en de uitgevoerde werkzaamheden;

Gonny: dit hebben jullie gister in de les gedaan als het goed, dus vraag aan mensen.

Maarten: waarom staat een samenvatting vooraan, Eline?

-Als je wil weten waar een verslag over gaat dan kan je dat hier makkelijk in opzoeken.

Maarten: Jelle wil jij het volgende stukje voorlezen?

Maarten: bram wil jij het stukje nabespreking voorlezen?

Gonny: heeft iedereen het mailtje voor IPV gekregen? Vul dit in zodat ik het de volgende les mee kan nemen. Als je dit niet invult dan krijg je een onvoldoende van mij, die kan je pas volgende jaar herkansen.

Gonny: zorg dat je je samenvatting netjes in levert met alles er op wat er op moet staan en lever hem in via de envelop die beneden bij de conciërge staat. Het liefst 1 envelop per klas

Jelle: Wat is de deadline voor de samenvatting?

Gonny: dat is de eerst volgende tutors.

*Actiepunten:*

- Op tijd alles inleveren,

-IPV enquête invullen.

*Rondvraag:*  
 Wie heeft de koffie verdient?

-Teun ik want ik roep als hartst

-Rick ik heb gepresenteerd

-Sander zodat ik niet op mijn vingers ga blazen.

Sluiting:

Maarten: bij deze sluit ik de voorbespreking.